

Задание на 9 марта

Каждый пишет самостоятельную работу по одной из следующих тем. Срок сдачи работы: желательный – 8 марта, до 23.00; крайний – 9 марта, перед началом урока.

По каждой теме пишут, как правило, 4 человека. Прежде чем начинать писать, договоритесь о распределении тем в классе. Распределение необходимо прислать мне не позже чем сегодня, 2 марта, 23.00.

На уроке все писавшие по одной теме будут работать в одной группе, но домашние тексты должны быть написаны каждым самостоятельно.

Домашние работы влияют на максимум баллов; высшая оценка – 10 баллов.

При оценке учитываются: а) логичность; б) опора на факты (и их соответствие действительности); в) системность (учёт всех ключевых явлений, затрагивавшихся на уроках в течение года).

1. "Великие реформы" Александра II и Горбачёвская "Перестройка": почему так различен результат?

2. Россия в Первой мировой и во Второй мировой войне: почему так различен результат?

3. Капитализм 1860-х и капитализм 1990-х годов: почему так различен результат?

4. Политическая система Александра III и политическая система Брежнева: больше общего или больше различного?

5. "Оттепель" второй половины 1850-х годов и "оттепель" второй половины 1950-х: больше общего или больше различного?

Тема занятия 9 марта: Россия последних полутора веков

Занятие начнётся "разминкой" по основным явлениям 1855–1999 годов. Проверочная не влияет на максимум баллов за семестр; в зачёт идут баллы свыше 50 % от максимума. Следовательно, проверочная ни в каком случае не ухудшает результат семестра, но позволяет его улучшить.

Далее – работа по группам и общее обсуждение.